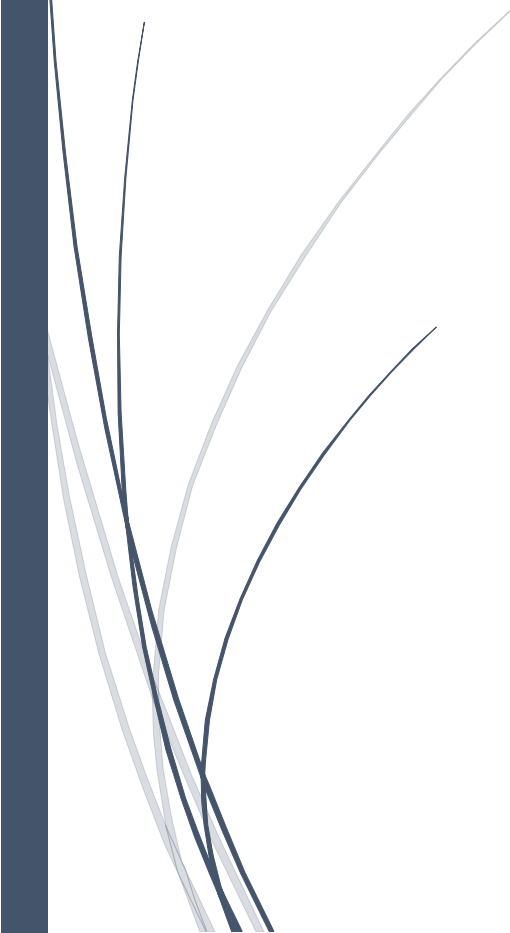




KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

2017 - 2021



**ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH
IM. STANISŁAWA STASZICA
W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM**

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA

ROZDZIAŁ II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ IV CELE SZKOŁY

ROZDZIAŁ V KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH
OBSZARACH

ROZDZIAŁ VI MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

ROZDZIAŁ VII EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

ROZDZIAŁ VIII UWAGI KOŃCOWE

ROZDZIAŁ I

§ 1

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17) z późn. zmianami.
5. Statut Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica.
6. Program wychowawczo-profilaktyczny.

ROZDZIAŁ II

§ 1

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o Szkole:

Szkoła nosi nazwę: Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem w skład której wchodzi technika o różnych profilach nauczania. Siedzibą szkoły jest budynek położony przy ul. Jagiellońskiej 4 oraz kompleks sportowy. Organem prowadzącym jest Powiat Wysokomazowiecki. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Podlaski Kurator Oświaty. Czas trwania nauki w szkole wynosi cztery lata.

2. Historia Szkoły

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem to prawie osiemdziesiąt lat historii i tradycji. To miejsce, w którym zdobywało wiedzę i kształtowało swą osobowość kilka pokoleń mieszkańców naszego regionu. Początki tej placówki oświatowej sięgają czasów dwudziestolecia międzywojennego. 1.09.1933 r. z inicjatywy Towarzystwa Przyjaciół Miasta Wysokie Mazowieckie utworzona została Średnia Czteroletnia Szkoła Handlowa kształcąca księgowych i sprzedawców. W 1936 r. zreorganizowano istniejącą szkołę i powołano Prywatne Koedukacyjne Gimnazjum Kupieckie. W tej właśnie placówce odbył się pierwszy egzamin maturalny, do którego przystąpiło trzydziestu abiturientów.

II wojna światowa brutalnie przerwała działalność szkoły i zniweczyła wysiłek edukacyjny ludzi związanych z jej funkcjonowaniem. Szkoła wznowiła swą działalność 1.09.1946r. dzięki ofiarności i poświęceniu mieszkańców miasta. Kolejną cezurą czasową w aktywności szkoły był rok 1953, kiedy na polecenie władz partyjnych szkołę rozwiązano. W czasie tzw. odwilży październikowej placówka wznowiła działalność jako Zasadnicza Szkoła Zawodowa i przeniosła się do budynku

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

Liceum Ogólnokształcącego w Wysokiem Mazowieckiem. W latach 60 i 70 powstają nowe kierunki kształcenia zawodowego, szkoła rozwija się dynamicznie, znacząco wzrasta liczba uczniów i wykwalifikowanych nauczycieli. W 1974 r. utworzono liceum handlowe, uczniowie tego kierunku zdawali pierwszą w powojennej historii szkoły maturę. Szkoła otrzymała nowy samodzielny budynek mieszczący się przy ulicy Jagiellońskiej 4.

01.09.1975 r. szkołę przekształcono w Zespół Szkół Zawodowych. Bardzo ważną uroczystością było nadanie szkole imienia Stanisława Staszica. Fakt ten miał miejsce 05.06.1993r. Kolejne lata upływają pod znakiem wielokierunkowego rozwoju, powstają nowe, atrakcyjne kierunki kształcenia. Tworzą się dobrze wyposażone pracownie, baza dydaktyczna systematycznie się wzbogaca, a budynek szkoły poddany jest modernizacji. Dzisiejszy obraz szkoły jest zasługą byłych dyrektorów szkoły pana Jana Kryńskiego, Antoniego Stanisławskiego i obecnego dyrektora pana Andrzeja Jamiołkowskiego.

Od początku działalności do czasów współczesnych szkoła angażowała się w życie społeczno-kulturalne. Ciągła aktywność nauczycieli pozwala na organizowanie wielu ciekawych uroczystości i przedsięwzięć. Od lat szereg uroczystości na trwale wpisało się w kalendarz imprez szkolnych. Na szczególną uwagę zasługuje udział młodzieży w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie, która zdobywa laury na szczeblu krajowym. Ciekawą inicjatywą jest organizowanie od 2003 r. Międzyszkolnego Konkursy Wiedzy o Życiu, Osobowości i Nauczaniu Jana Pawła II.

Systematycznie wzbogacana baza placówki, wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej, różnorodność działań edukacyjnych i wychowawczych oraz determinacja całej społeczności szkolnej przyczyniły się do wysokiej jakości kształcenia. Obecnie uczniowie mogą kształcić się w następujących kierunkach: technik ekonomista, technik informatyk, technik hotelarstwa, technik technologii żywienia, technik przetwórstwa mleczarskiego, technik budownictwa, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyki, technik urządzeń i systemów energii odnawialnej, technik fotografii i multimedialnych, oraz technik handlowiec.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica oferuje uczniom naszego powiatu rzetelną wiedzę i praktycznie umiejętności. Przygotowuje do dalszego kształcenia i wykonywania zawodu, inspiruje do rozwoju intelektualnego oraz udziału w życiu kulturalnym i społecznym naszego miasta i powiatu.

3. Kadra Szkoły

W Szkole pracuje ponad 50 nauczycieli, w tym większość to nauczyciele dyplomowani.

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania Szkoły.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych oraz do odnalezienia swojego miejsca w dorosłym życiu.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

4. Baza szkoły

Dla realizacji celów statutowych Szkoła wykorzystuje w racjonalny sposób bazę lokalową, którą we właściwych proporcjach przeznacza na:

- 1) pomieszczenia do nauki wyposażone w Internet i tablice multimedialne,
- 2) bibliotekę z bogatym księgozbiorem i dostępem do szerokopasmowego łącza internetowego,
- 3) w pełni wyposażone pracownie do kształcenia zawodowego,
- 4) kompleks sportowy – sala gimnastyczna i boiska szkolne,
- 5) gabinet higienistki szkolnej,
- 6) sklepik szkolny,
- 7) składnicę akt,
- 8) pomieszczenia administracyjne i gospodarcze.

ROZDZIAŁ III

§ 1

MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja Szkoły

*„Uczcież się, ludzie ...
Byście swe powinności wypełniać umieli!
Doskonalicie władzę powszechnie rozumu,
Zbliżyjcie się do prawdy, szczęścia i pokoju.”
ST. Staszic*

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołą dla tych uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: moralnym, intelektualnym, społecznym, światopoglądowym, psychicznym, zdrowotnym i estetycznym.

Kształtuje postawę przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie.

Oprócz realizacji podstawy programowej, uczniowie mogą korzystać z różnych zajęć: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej, wyjazdów zagranicznych.

Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w Szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

2. Wizja Szkoły

Szkoła do której zmierzamy to szkoła oparta na wychowaniu i wykształceniu młodego człowieka. Działamy w przekonaniu, że wychowanie i wykształcenie stanowią równoważną i integralną całość.

Wychowując, pragniemy, aby młody człowiek w swoim postępowaniu kierował się uniwersalnymi wartościami, jakimi są dobro, prawda i piękno; uznawał, że granicą wolności jest dobro drugiego człowieka, a prawa, którymi cieszy się jako wolny człowiek, są prawami każdego człowieka.

Tworzymy wspólnotę opartą na wartościach polskiej kultury i tradycji, których częścią są głęboki szacunek dla odmienności kultur w imię szeroko pojętej tolerancji oraz postawa dialogu. Ucząc, głęboko wierzymy, że wiedza pozwoli młodemu człowiekowi zrozumieć świat, ludzi i samego siebie, aby mógł godnie, świadomie, aktywnie żyć w poczuciu własnej wartości i przekonaniu, że współtworzy rzeczywistość, w jakiej funkcjonuje.

Ważną rolę spełniają w tym procesie nauczyciele, którzy:

- starają się dawać najlepsze przykłady właściwego postępowania, budując w ten sposób swój autorytet,
- posiadają odpowiednią wiedzę, umiejętności i kwalifikacje do realizacji zadań szkoły,
- dostosowują swoje wymagania do możliwości ucznia, pamiętając, że największym dobrem jest człowiek,
- przestrzegają zasad etyki zawodowej - są sprawiedliwi, rzetelni, odpowiedzialni i obdarzeni poczuciem humoru,
- pomagają uczniom w rozwiązywaniu ich problemów, budzą w nich wiarę we własne siły, wspierają w rozwoju,
- celem prowadzonych przez siebie zajęć czynią odkrycie i rozwój talentu ucznia,
- stale rozwijają i doskonalą swoje umiejętności i warsztat pracy,

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

- ściśle współpracują z rodzicami i innymi osobami oraz instytucjami wspierającymi rozwój uczniów.

Częścią szkolnej społeczności są rodzice, na których w równym stopniu spada obowiązek i przywilej wychowywania i edukowania młodzieży:

- rodzice są i będą pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci,
- motywują dziecko do rozwoju, doceniając wysiłki i osiągnięcia dziecka,
- zapewniają poczucie bezpieczeństwa i akceptacji,
- są otwarci na szczerą współpracę z nauczycielami i wychowawcami,
- współpracują ze szkołą biorąc aktywny udział w pracy szkoły oraz tworzeniu jej dobrego wizerunku.

ROZDZIAŁ IV

§ 1

CELE SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a także w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.

W szczególności Szkoła:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, świadectwa maturalnego oraz dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

2. Przygotowuje uczniów do przyjęcia obowiązków i praw obywatelskich, do świadomego, samodzielnego, aktywne i odpowiedzialnego spełniania różnych zadań w życiu rodzinnym, społecznym, gospodarczym, kulturalnym i obronnym kraju.

3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w Ustawie, stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów.

4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły.

5. Prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów – koła przedmiotowe, zajęcia SKS, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne.

6. Zapewnia odpowiednie warunki pracy, klimatu i bezpieczeństwa uczniom.

ROZDZIAŁ V

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

§ 1

Działania w obszarze dydaktycznym

Jednym z zadań ujętych w koncepcji szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do podejmowania nowych wyzwań na kolejnych etapach edukacyjnych. W realizacji tego zadania bardzo ważną jest motywacja i chęć działania.

Aby uświadomić naszym uczniom istotę i rolę nauki, także wykształcenia w dzisiejszym świecie jako szkoła gwarantujemy im:

1. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania poprzez :
 - zapewnienie możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - dbałość o lepsze wykorzystanie istniejącej bazy dydaktycznej;
 - prowadzenie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych;
 - poszukiwanie różnorodnych form aktywizacji uczniów;
 - stałe polepszanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej;
 - pogłębianie wiedzy i umiejętności poprzez uczestniczenie w pozaszkolnych formach kształcenia.
2. Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych poprzez analizę wyników tychże egzaminów.
3. Systematyczne informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach oświatowych związanych z reformą oświaty; zapewnienie dostępu do najnowszych materiałów szkoleniowych.
4. Udostępnianie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych i w celach samokształceniowych.
5. Ustawiczne poszerzanie oferty edukacyjnej na podstawie badań rynku pracy pod kątem zmieniających się warunków na tym rynku, dotyczących możliwości zatrudnienia i w oparciu o te informacje otwieranie nowych kierunków kształcenia w zawodach, ale w utrzymaniu głównych założeń i tradycji szkoły w tej dziedzinie.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

6. Współpraca z placówkami wspomaganiami:

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi - dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń poradni.
- placówkami doskonalenia nauczycieli.

7. Rozwijanie i poszerzanie współpracy z uczelniami: udział klas maturalnych w dniach otwartych uczelni, przyjmowanie studentów na praktyki studenckie, udział klas maturalnych w prezentacjach kierunków kształcenia przedstawianych przez te uczelnie, udostępnienie w bibliotece szkolnej informatorów i folderów o kierunkach na poszczególnych uczelniach.

8. Wdrażanie innowacji pedagogicznych.

9. Udział w tworzeniu europejskich projektów edukacyjnych w celu pozyskania dofinansowania ze środków unijnych, których celem wykorzystania będzie:

- a) dofinansowanie uczestnictwa nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego;
- b) podnoszenie świadczonych usług edukacyjnych poprzez między innymi ulepszenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej;
- c) organizowanie zajęć dydaktyczno- wychowawczych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, których celem będzie wyrównywanie szans rozwoju młodzieży oraz zapewnienie jej możliwości rozwijania zainteresowań;

10. Poszukiwanie nowych kontaktów ze szkołami w państwach Unii Europejskiej: wymiana doświadczeń, organizowanie wymiany uczniów w celu zdobywania nowych umiejętności zawodowych, poznawanie reguł rynku pracy państw unijnych i podnoszenie umiejętności językowych.

11. Poszukiwanie nowych miejsc odbywania praktyk dla uczniów w celu zdobywania nowoczesnej wiedzy na tematy zawodowe.

12. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania wiedzy – praca z uczniem zdolnym.

§ 2

Działania w obszarze opieki i wychowania

1. Uaktualnianie zapisów w Statucie Szkoły
2. Usprawnianie metod pracy wychowawczej i wdrażania programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Konsekwentne stosowanie wypracowywanych metod w walce z absencją uczniów.
4. Wdrażanie w szkole nowoczesnych i skutecznych programów profilaktycznych.
5. Opracowanie szczegółowych zasad oceniania zachowania uczniów; ustalenie kryteriów i jasnych zasad, które uczeń powinien spełniać na daną ocenę.
6. Doskonalenie pracy z uczniem słabym poprzez otoczenie go opieką.
7. Doskonalenie modelu sylwetki absolwenta.
8. Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów oraz analizowanie skuteczności działań wychowawczych.
9. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły tworzonego przy współudziale całej społeczności szkolnej.
10. Zapewnienie spójnej struktury wychowawczej, w której uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły.
11. Współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem szkolnym.
12. Zapobieganie zjawisku patologii społecznej.
13. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, pedagogizacja rodziców.
14. Wychowanie do wartości – promowanie postaw i wartości wśród młodzieży, takich jak:
 - a) szacunek,
 - b) tolerancja,
 - c) godność,
 - d) patriotyzm
 - e) prawdomówność.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

15. Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania

16. Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.

17. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.

18) Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w projektach unijnych.

§ 3

Działania w obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym i promocji szkoły

1. Prace na rzecz środowiska lokalnego poprzez działalność wolontariatalną, organizowanie imprez kulturalnych, edukacyjnych i sportowych.

2. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promowanie jej poprzez: prezentacje multimedialne, zaangażowanie w lokalnie organizowane akcje, należyte zachowanie się uczniów i nauczycieli.

3. Rejestrowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej szkoły, a także promowanie jej w prasie lokalnej.

4. Uwzględnienie w programach dydaktycznych ścieżki regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem: historii, tradycji, kultury, ochrony środowiska, współczesnych problemów społeczno-gospodarczych.

§ 4

Działania w obszarze współpracy z rodzicami

1. Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zapraszanie do udziału w realizacji wspólnych zadań.

2. Organizowanie zebrań z rodzicami poświęconych rozpoznawaniu

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

wzajemnych potrzeb, oczekiwań i problemów.

3. Ustalenie form i terminów kontaktów rodziców z nauczycielami.
4. Zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów dydaktycznych.

§ 5

Działania w obszarze w organizacji i kierowania szkołą

- 1) Realizacja Szkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli – zewnętrzne i w ramach WDN-u.
- 2) Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
- 3) Współpraca nauczycieli w ramach komisji przedmiotowych.
- 4) Przestrzeganie i stosowanie prawa wewnątrzszkolnego przez wszystkich członków społeczności szkolnej.
- 5) Maksymalne wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły i jej unowocześnianie.
- 6) Opieranie relacji pomiędzy uczniami i wszystkimi pracownikami szkoły na zasadzie życzliwości i szacunku.

ROZDZIAŁ VI

§ 1

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

1. Uczeń:

- 1) rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- 2) jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- 3) jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,
- 4) jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- 5) reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- 6) szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- 7) jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,
- 8) jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- 9) szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- 10) troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- 11) przestrzega zasad określonych Statutem Szkoły,
- 12) wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

2. Absolwent:

Wszystkie działania realizowane w szkole zmierzają do ukształtowania absolwenta Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem:

- ma rozwinięte poczucie wspólnoty szkolnej, którą tworzy wraz ze wszystkimi uczniami, nauczycielami, rodzicami, innymi pracownikami szkoły,
- działa w duchu demokracji, jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy i bezkonfliktowy,
- prezentuje swoje poglądy i broni ich, szanując równocześnie tych, którzy mają odmienne zdanie,
- umie samodzielnie i krytycznie myśleć,
- stawia sobie cele życiowe i znajduje sposoby ich realizacji,
- dokonuje właściwych wyborów moralnych,
- potrafi współpracować z innymi,
- jest aktywny, poszukujący, wykazuje się inicjatywą,
- dba o własne zdrowie i rozwój,
- zna problemy lokalnego środowiska i bierze aktywny udział w ich rozwiązywaniu,
- dostrzega problemy innych, umie i chce nieść pomoc potrzebującym,
- doskonalą cechy charakteru pozwalające w sposób profesjonalny wykonywać zawody, w jakich kształci szkoła - uprzejmość, sumienność, uczciwość, cierpliwość, rzetelność, zdyscyplinowanie, odpowiedzialność,
- cechuje go wysoka kultura osobista - zachowania i stroju, charakteryzująca kadrę wysoko wykwalifikowanych profesjonalistów,
- dąży do uzyskania wysokich kwalifikacji poprzez zdobywanie wiedzy i kształcenie umiejętności zawodowych w wybranym przez siebie zawodzie,
- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,

Konceptcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

- jest przygotowany do studiowania i dostaje się na kierunek studiów, na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje
- postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej,
- akceptuje charakter usługowy swojego zawodu,
- w pełni korzysta z możliwości kształcenia, jakie tworzy dla niego szkoła, uczestnicząc w zajęciach edukacyjnych, praktykach zawodowych szkolnych, krajowych, zagranicznych,
- godnie reprezentuje szkołę,
- identyfikuje się z historią i kulturą swojego regionu i kraju.

ROZDZIAŁ VII

§ 1

EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji i uczniów. Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji. Ewaluacja w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem będzie prowadzona na trzech poziomach:

1. Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela.

2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzana w każdym roku szkolnym.

Ocena efektów podjętych działań i wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

3. Ewaluacja końcowa, podsumowująca osiągnięte wyniki - przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2017-2021

Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem

ROZDZIAŁ VIII

§ 1

UWAGI KOŃCOWE

1. Koncepcja Pracy Szkoły została przedstawiona wszystkim członkom Rady Pedagogicznej w dniu

3. Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej

Koncepcję Pracy Szkoły przygotował zespół w składzie:

Małgorzata Rutkowska

Mariola Kurpiewska

Grażyna Kajurek

Katarzyna Maleszko

Przy współpracy:

Rady Pedagogicznej

Rady Rodziców

Samorządu Uczniowskiego