

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „Kompetentny Uczeń – Wykwalifikowany Pracownik”

#### §1

##### Informacje o projekcie

Projekt „Kompetentny Uczeń – Wykwalifikowany Pracownik” jest realizowany przez Białostocką Fundację Kształcenia Kadr w partnerstwie z Powiatem Wysoko Mazowieckim, przy udziale Realizatora Zespołu Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Wysokim Mazowieckim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

- Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Projekt jest realizowany w okresie 01.09.2019 - 30.09.2021 roku na obszarze województwa podlaskiego.
- Biuro projektu mieści się w siedzibie Lidera Projektu – Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr w Białymstoku przy ul. Spółdzielczej 8. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 15.00.
- Biuro Realizatora mieści się w siedzibie szkoły objętej projektem tj. Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica, ul. Jagiellońska 4, 18-200 Wysokie Mazowieckie. Biura są czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00.
- Grupę docelową projektu stanowi:
  - **100 uczniów klas I-IV (30K, 70M) z Zespołu Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Wysokim Mazowieckim z kierunku Technik informatyk oraz Technik ekonomista.**
  - **6 nauczycieli (4K,2M) zatrudnionych w szkole objętej wsparciem.**Wszyscy uczestnicy projektu to osoby uczące się (uczniowie), pracujące - zatrudnione w sektorze publicznym (nauczyciele) zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego.
- Głównym celem projektu jest podniesienie do końca 09.2021r. kompetencji 100 uczniów (30K,70M)
- Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w Projekcie „Kompetentny Uczeń – Wykwalifikowany Pracownik”.
- **Udział w projekcie jest bezpłatny.**

#### §2

##### Charakter wsparcia realizowany w projekcie

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania:

### UCZEŃ

#### 1. Zajęcia pozalekcyjne – koło naukowe innowacyjna matematyka

Zajęcia dla uczniów (1gr x 6os x 45h) x 2 lata prowadzone metodą gier planszowych oraz metoda projektową. Uczniowie podczas zajęć wykorzystają nabyte podczas lekcji umiejętności oraz poszerzą swoje umiejętności. Zajęcia dla uczniów, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę z zakresu matematyki. W ramach zajęć uczniowie przygotowują filmy instruktarzowe oraz gry planszowe z omawianego zakresu, które będą oceniane w formie konkursu oraz zamieszczone na PPE oraz platformie szkolnej.

#### 2. Zajęcia pozalekcyjne – koła naukowe z języka angielskiego

Zajęcia dla uczniów (1gr x 6os. x 45h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metodą projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu języka angielskiego. Podczas zajęć uczniowie przygotowują zasoby, które zostaną zamieszczone na PPE.

**3. Zajęcia pozalekcyjne – koła naukowe z fizyki**

Zajęcia dla uczniów (1gr x 6os. x 45h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metoda projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu fizyki. Podczas zajęć uczniowie przygotowują zasoby, które zostaną zamieszczone na PPE.

**4. Zajęcia pozalekcyjne – koła naukowe z geografii**

Zajęcia dla uczniów (1gr x 6os. x 40h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metoda projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu geografii. Podczas zajęć uczniowie przygotowują zasoby, które zostaną zamieszczone na PPE.

**5. Dodatkowe, indywidualne zajęcia dla uczniów z zakresu kompetencji kluczowych**

Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służąc wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych m.in. dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej Zajęcia indywidualne, których program będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia. Zajęcia dla 5 uczniów x 45 h w każdym roku szkolnym.

**6. Dodatkowe, indywidualne zajęcia dla uczniów z zakresu kompetencji zawodowych**

Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służąc wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych m.in. dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej Zajęcia indywidualne, których program będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia. Zajęcia dla 5 uczniów x 45 h w każdym roku szkolnym.

**7. Indywidualne warsztaty psychologiczno-pedagogiczne**

10 uczniów skorzysta z indywidualnego wsparcia z zakresu psychologiczno-pedagogicznego. Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne poświęcone będą rozwojowi kompetencji społecznych, komunikacji interpersonalnych i umiejętności nawiązywania kontaktów oraz pracy w grupie.

**8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych**

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Zajęcia z zakresu matematyki, języka angielskiego i języka polskiego dla 60 uczniów, po 30 uczniów w każdym roku szkolnym (6gr x 10os x 45h).

**9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji zawodowych**

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji zawodowych. Zajęcia mają na celu przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych poszczególnych kwalifikacji kierunków kształcenia objętych projektem. Zajęcia dla 50 uczniów (5gr x 45h x 10os) 2-3 gr w każdym roku szkolnym.

**10. Zajęcia pozalekcyjne - zawodowe informatyczne koło naukowe**

Zajęcia dla uczniów (3gr x 5os. x 45h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metoda projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu programowania oraz tworzenia ruchomym obrazów i druku 3D. Podczas zajęć uczniowie odbędą wizyty u pracodawców współpracujących ze szkołą (3gr x 1 wizyta)x2 lata.

**11. Zajęcia pozalekcyjne - zawodowe ekonomiczne koło naukowe**

Zajęcia dla uczniów (2gr x 5os. x 45h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metoda projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z zakresu przedmiotów ekonomicznych. Podczas zajęć uczniowie odbędą wizyty u pracodawców współpracujących ze szkołą (3gr x 1 wizyta)x2 lata.

**12. Zajęcia pozalekcyjne - koło naukowe z zakresu prawa pracy**

Zajęcia dla uczniów (10os. x 30h) x 2 lata prowadzone w małych grupach metoda projektową dla uczniów chcących poszerzyć swoją wiedzę z prawa pracy – „Pierwsze kroki w pracy”.

**13. Staże zawodowe dla uczniów wraz z realizacją badania luki kompetencyjnej**

W stażach zawodowych weźmie udział 60 uczniów po 30 w każdym roku szkolnym. Staże realizowane będą w okresie wakacyjnym w wymiarze 150h/4tygodnie. Staże będą odbywały się w podlaskich przedsiębiorstwach. Przez stażem uczeń odbędzie spotkanie z doradcą kompetencji w celu ustalenia luki kompetencyjnej. Po stażu uczeń przystąpi do egzaminu potwierdzające nabyte podczas stażu kompetencje.

#### **14. Szkolenia z zakresu ECDL Standard**

Szkolenia dla uczniów podnoszące kompetencje cyfrowe zakończone uzyskaniem certyfikatu ECDL Standard. W szkoleniu weźmie udział w sumie 48 uczniów z obu kierunków kształcenia. W przypadku Technika informatyka będzie to 3gr x 8os x 60h w podziale na 2 lata, natomiast w Przypadku Technika ekonomisty 3gr x 8os x 80hw podziale na 2 lata. Każda grupa będzie również korzystać dodatkowo z 4 godzinowego szkolenia przygotowującego do egzaminu.

#### **15. Kursy i szkolenia zawodowe**

Zostaną zrealizowane szkolenia zawodowe dla 60 uczniów z zakresu m.in. nowoczesne techniki sprzedaży, marketing internetowy oraz inne które będą odpowiadały na aktualne potrzeby uczniów oraz lokalnych pracodawców.

#### **16. Zajęcia dydaktyczne na uczelni wyższej**

Uczniowie będą mieli możliwość skorzystać z zajęć na uczelni wyższej. Zajęcia na terenie uczelni wyższej w warunkach laboratoryjnych pozwolą w lepszy sposób poznać technologie związane z nauczaniem zawodem. Zajęcia będą prowadzone na terenie uczelni wyższej. W zajęciach uczestniczyć będzie 40 uczniów po 20 uczniów w każdym roku szkolnym, 10 z każdego kierunku kształcenia (2 wyjazdy x 4 godziny x 2 kierunki)

#### **17. Targi zawodowe**

Wyjazdy edukacyjne uczniów do firm i instytucji stosujących nowoczesne technologie. W przypadku uczniów z kierunku technik informatyk wyjazd do firmy IBM Kraków dla 40 uczniów, w przypadku uczniów z kierunku Technik ekonomista wyjazd od Centrum Pieniądza w Warszawie dla 40 osób

#### **18. Pomoc stypendialna**

20 uczniów po 10 w każdym roku otrzyma pomoc stypendialną za dobre wyniki w nauce oraz inne kryteria określone w Regulaminie programu stypendialnego. Stypendia przyznawane będą uczniom szczególnie uzdolnionym na okres 10 miesięcy w wysokości 1000zł brutto miesięcznie.

## **NAUCZYCIEL**

#### **1. Staże zawodowe dla nauczycieli**

W stażach zawodowych weźmie udział 6 nauczycieli po 3 w każdym roku szkolnym. Staże realizowane będą w okresie wakacyjnym w wymiarze 40h/2tygodnie. Staże będą odbywały się w podlaskich przedsiębiorstwach. Przez stażem nauczyciel odbędzie spotkanie z doradcą kompetencji w celu ustalenia luki kompetencyjnej.

#### **2. Szkolenia z zakresu umiejętności pedagogicznych i społecznych**

W e-kursach z zakresu kompetencji pedagogicznych i społecznych skorzysta 6 nauczycieli. Szkolenia realizowane w formie e-kursów pozwolą nauczycielom dostosować tempo nauki oraz terminy do swoich potrzeb i możliwości. Zakres kursów m.in.: jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak zmotywować ucznia do pracy.

#### **3. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu kompetencji zawodowych**

6 nauczycieli po 3 każdym roku szkolnym podniesie swoje kompetencje zawodowe poprzez realizację indywidualnie dostosowanych szkoleń zawodowych związanych z nauczaniem zawodem.

#### **4. Szkolenia komputerowe dla nauczycieli ECDL e-Nauczyciel**

Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe, zakończone uzyskaniem certyfikatu umiejętności komputerowych - ECDL potwierdzającym posiadanie podstawowych umiejętności obsługi

mikrokomputerów i efektywnych ich wykorzystywania w codziennej pracy dla 5 osób x 40h oraz egzaminy zewnętrzne potwierdzające nowe kompetencje cyfrowe zgodnie ze standardem ECDL e-Nauczyciel

## SZKOŁA

1. **Utworzenie pracowni urządzeń techniki komputerowej oraz lokalnych sieci komputerowych dla zawodu Technik informatyk**
2. **Modernizacja pracowni ekonomiczno-rachunkowej dla zawodu Technik ekonomista.**

### § 3

#### Beneficjenci projektu

5. Projekt skierowany jest do:
  - **100 (30K, 70M)** uczniów klas I-IV z Zespołu Szkół Zawodowych im.St. Staszica w Wysokiem Mazowieckiem
  - **6 nauczycieli kształcenia praktycznego/praktycznej nauki zawodu (4K, 2 M)** zatrudnionych w Zespole Szkół Zawodowych im.St. Staszica w Wysokiem Mazowieckiem.  
Wszyscy uczestnicy projektu to osoby uczące się (uczniowie), pracujące - zatrudnione w sektorze publicznym (nauczyciele) zamieszkujące na terenie województwa podlaskiego
2. W projekcie może wziąć udział osoba, która **spełnia równocześnie** następujące warunki:
  - Zamieszkuje na terenie województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
  - Jest osobą bierną zawodowo, ucząca się (uczeń) w Zespole Szkół Zawodowych im.St. Staszica w Wysokiem Mazowieckiem § 3 pkt.1, lub osobą pracującą zatrudnioną w ww. szkole.

**Osoba bierna zawodowo** - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń

**Osoba pracująca** - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

Inne definicje pojęć zawartych w karcie zgłoszeniowej:

**Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie)** - Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.

Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski

**Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań** - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

1. **Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)**

2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
  3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
  4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
- Osoby dorosłe mieszkające z rodzinami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.

**Osoba z niepełnosprawnościami** - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia

#### § 4

##### Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w siedzibie Realizatora projektu tj. w Zespole Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Wysokiem Mazowieckiem.
2. Rekrutacja trwa od 1 września 2019 roku do 31 grudnia 2020.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, cykliczny w każdym roku szkolnym, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie **100 uczniów (30K, 70M)** oraz **6 nauczycieli kształcenia praktycznego/praktycznej nauki zawodu (4K, 2 M)** spełniających kryteria uczestnictwa. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Informacja o możliwości udziału w projekcie przekazywana będzie podczas lekcji wychowawczych, ogłoszenie o możliwości udziału w projekcie zamieszczone będzie na tablicy ogłoszeń.
5. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań oraz pocztą, mailem, faxem i osobiście w Biurze projektu, w siedzibie Zespołu Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Wysokiem Mazowieckiem.
6. W przypadku zgłoszeń drogą mailową i telefoniczną zgłoszenie traktowane będzie jako wiążące w momencie dostarczenia oryginału Karty zgłoszeniowej oraz pozostałych dokumentów rekrutacyjnych do siedziby Biura Projektu. Nie dostarczenie wyżej wymienionych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem Kandydata/ki z listy zgłoszeniowej.
7. Karta zgłoszeniowa dostępna będzie w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej [www.bfkk.pl](http://www.bfkk.pl) oraz <http://www.zszwymaz.podlasie.pl/>
8. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem polityki równości płci i równości szans i niedyskryminacji.

#### § 5

##### Kwalifikacja uczestników do projektu

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez beneficjentów dokumentów rekrutacyjnych.
2. O zakwalifikowaniu beneficjenta do projektu będą decydować następujące kryteria:
  - Poprawne i kompletne wypełnienie Karty Zgłoszeniowej;
  - Kryteria zawarte w § 3 niniejszego regulaminu określające profil beneficjenta;
  - O udziale w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń z uwzględnieniem wag punktowych
    - priorytetowo Kobiety-2pkt.,



- kryt.prem.- uczniowie kl.III-3pkt, z kl.II-2pkt, kl.I-1pkt.,
- miejsce zamieszkania-wieś-2pkt

- Kryteria rekrutacji odpowiadać będą również poszczególnym formom wsparcia:
    - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z zakresu kompetencji kluczowych - kolejność zgłoszeń, w przypadku większej liczby osób niska średnia ocen z ww. przedmiotów. Osoby te w dalszej kolejności mogą skorzystać z dowolnych pozostałych form wsparcia z zachowaniem kolejności zgłoszeń, z wyłączeniem zajęć pozalekcyjnych - koła naukowe z zakresu kompetencji kluczowych oraz wsparcia uwzgl. ind. potrzeby.
    - Zajęcia pozalekcyjne - koła naukowe kompetencje kluczowe - kolejność zgłoszeń, w przypadku większej liczby zgłoszeń, wysoka średnia ocen z ww. przedmiotów. Osoby te w dalszej kolejności mogą skorzystać z dowolnych pozostałych form wsparcia z zachowaniem kolejności zgłoszeń, z wyłączeniem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z kompetencji kluczowych oraz wsparcia uwzgl. ind. potrzeby.
    - Wsparcie uzgl.ind. potrzeby - 10 osób, kolejność zgłoszeń, opinia pedagoga szkolnego/orzeczenie z poradni psych-pedag. Osoby te w dalszej kolejności mogą skorzystać z dowolnych pozostałych form wsparcia z zachowaniem kolejności zgłoszeń, z wyłączeniem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z kompetencji kluczowych oraz zajęć pozalekcyjnych - koła naukowe z zakresu komp. kluczowych.
  - Kadra dydaktyczna - zatrudnienie w ZSZ w Wysokiem Mazowieckiem, zgoda/rekomendacja przełożonego na udział w projekcie,, kolejność zgłoszeń, kryt.prem.-stopień awansu zawod.-dyplomowany-3 pkt, mianowany-2 pkt, kontraktowy-1pkt;
  - Uczniowie z niepełnosprawnościami zakwalifikowani zostaną do udziału w projekcie na zasadzie pierwszeństwa bez wag punktowych.
  - przyjęcie uczestnika do udziału w projekcie z listy rekrutacyjnej następować będzie w sytuacji kiedy inny uczestnik projektu rezygnuje z udziału przed rozpoczęciem zaplanowanej formy wsparcia oraz w momencie kiedy zajęcia w których osoba rezygnująca uczestniczyła nie zostały zrealizowane w zakresie większym niż 25%, nie dotyczy to szkoleń, staży, doradztwa.
  - Suma powyższych osób stanowi grupę docelową. Osoby te w procesie rekrutacji będą miały możliwość oprócz 3 wymienionych powyższej wybrać pozostałe formy wsparcia dowolnie z zachowaniem kolejności zgłoszeń, do wyczerpania miejsc.
  - W przypadku staży zawodowych w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie klas II i III ze względu na fakt, iż uczniowie ci w momencie realizacji projektu będą po lub w trakcie realizacji 1 mc. praktyk zaw. wynikających z prog. naucz. Możliwe będzie zatem zbadanie ich luk kompetencyjnych i poprzez staże uzupełnienie brakującej wiedzy
3. W przypadku gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.
  4. Zgłoszenia przyjmowane drogą telefoniczną i e-mail będą wpisywane na listę i będą traktowane na równi ze zgłoszeniami złożonymi w wersji papierowej z zachowaniem zasad § 4 ust.6 niniejszego regulaminu.
  5. Kryteria rekrutacyjne realizować będą politykę równości płci i równości szans i niedyskryminacji.
  6. Projekt skierowany jest do osób niepełnoletnich (uczniowie) w związku z czym wszystkie dokumenty rekrutacyjne oraz oświadczenia w projekcie podpisane powinny być przez rodzica osoby niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie oraz we wszystkich wybranych przez uczestnika oferowanych formach wsparcia.

## § 6

### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, która złożyła poprawnie wypełnioną Kartę Zgłoszeniową, ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich przewidzianych dla niej formach wsparcia.

2. Formy wsparcia szczegółowo zostały opisane w § 2.
3. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
  - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
  - bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnego wyżywienia, transportu i ubezpieczenia,
  - otrzymania certyfikatu potwierdzającego zdobyte kompetencje podczas szkoleń komputerowych, zawodowych.
4. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
  - zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
  - regularnego uczestnictwa we wszystkich przewidzianych dla nich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
  - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach (np. dzienniki staży) lub potwierdzenie obecności uczestnika przez nauczyciela w dzienniku zajęć.
  - przystąpienia do egzaminów w po zakończeniu realizacji szkoleń komputerowych, zawodowych, staży.
  - bieżącego informowania Administratora projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
  - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu,

## § 7

### Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku gdy:
  - rezygnacja zgłoszona zostanie do Koordynatora Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w pierwszej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
  - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Koordynatora w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Koordynatora). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie lub inny stosownej rangi dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.).
3. Lider zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, pracodawcy lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.

## § 8

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

**Biuro Projektu:**

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr  
ul. Spółdzielcza 8; 15-441 Białystok  
Tel. (85) 653 77 00; Fax. (85) 732 95 05  
e-mail: [ipietrzak@bfkk.pl](mailto:ipietrzak@bfkk.pl)

**Biuro Realizatora Projektu:**

Zespół Szkół Zawodowych im.St. Staszica  
w Wysokiem Mazowieckiem  
Ul. Jagiellońska 5, 18-200 Wysokie Mazowieckie  
Te. (86) 275 25 88, e-mail: [zesp\\_szk\\_zaw@o2.pl](mailto:zesp_szk_zaw@o2.pl)